

Soft skills w Bibliotece Głównej

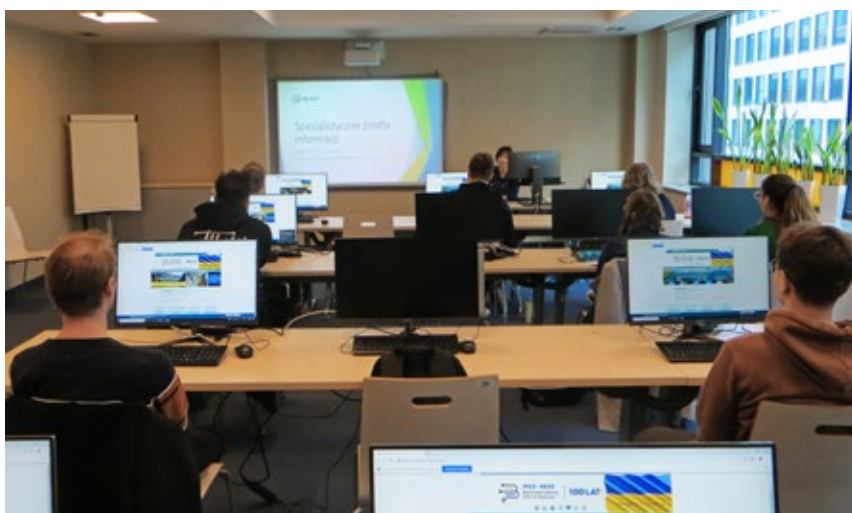
Danuta Ryś
Biblioteka Główna AGH

Ignoti nulla cupido
OWIDIUSZ

Przeciwieństwem kompetencji miękkich są kompetencje twarde, przez które rozumie się określone kwalifikacje, wymagane do pracy w konkretnym zawodzie². Kompetencje miękkie są w coraz wyższym stopniu cenione przez pracodawców, a uczelnia jest kluczowym miejscem, gdzie umiejętności te powinny być rozwijane jeszcze przed wejściem młodych ludzi na rynek pracy³. Rodzajem kompetencji miękkich jest, oprócz innowacyjności i kreatywności, umiejętność sprawnej organizacji pracy, oceny i efektywnego wykorzystania dostępnych zasobów oraz analitycznego myślenia, a więc cechy niezwykle przydatne zarówno w opinii pracodawców jak i w pracy badawczej, między innymi w procesie pisania pracy magisterskiej czy przygotowywania rozprawy doktorskiej. Umiejętność efektywnego wyszukania odpowiednich publikacji, które będą stanowić podbudowę teoretyczną tematu badawczego i przedstawiać aktualny stan wiedzy w tym zakresie mogą znacznie ułatwić realizację tego zadania. Takie kompetencje wyszukiwawcze można zdobyć, przy wsparciu specjalistów, uczestnicząc w prowadzonych w Bibliotece Głównej zajęciach. Prezentowane są na nich, dostosowane do poziomu wiedzy, potrzeb i zainteresowań badawczych użytkowników, źródła informacji naukowej pozwalające efektywnie i szybko znaleźć wiarygodne dane faktograficzne czy dotrzeć do najważniejszych publikacji z danej dziedziny. Teksty naukowe znanych autorów i renomowanych wydawców są w zasięgu ręki (czy też kliknięcia myszką), trzeba tylko wiedzieć gdzie i jak je znaleźć.

Biblioteka ma długą tradycję prowadzenia zajęć obejmujących prezentację źródeł informacji. Pierwsze takie spotkania odbywały się w ramach seminarium magisterskiego doc. dr. inż. Pawła Schleifera z Wydziału Ceramicznego już w roku akademickim 1961/1962. Oczywiście od lat 60. XX wieku wiele się zmieniło. Obecnie zajęcia pod nazwą „Specjalistyczne Źródła Informacji” obejmują przede wszystkim przegląd i prezentację, dobranych tematycznie do kierunku studiów i specjalizacji, elektronicznych źródeł informacji dostępnych dla społeczności AGH (bazy danych, kolekcje elektronicznych książek i czasopism) oraz ćwiczenia praktyczne związane z wyszukiwaniem literatury i informacji faktograficznych w tych zasobach. Część czasu na zajęciach jest poświę-

Istnieje wiele definicji terminu „soft skills” (kompetencje miękkie, umiejętności miękkie). W pewnym uproszczeniu można powiedzieć, że są to kompetencje osobiste, społeczne, interpersonalne i komunikacyjne, umożliwiające efektywne działanie i osiągnięcie wysokich rezultatów pracy, które częściowo można wytrenować¹.



fol. H. Sienński

cona omówieniu zasad przygotowania wykazów cytowanej literatury.

Nasza oferta obejmuje: zajęcia obowiązkowe na niektórych wydziałach (na ocenę, z wpisem do indeksu; studenci otrzymują 1 punkt ECTS), jako przedmiot obieralny, zajęcia w ramach seminariów magisterskich prowadzone na prośbę promotorów, szkolenia dla doktorantów, a także zajęcia w języku angielskim (dla studentów z zagranicy studiujących w AGH). Spotkania mają formę wykładu i ćwiczeń praktycznych i trwają 2 lub 3 godziny lekcyjne w zależności od ustaleń z władzami zainteresowanego wydziału i potrzeb uczestników.

W ramach zajęć obowiązkowych i obieralnych studenci otrzymują pracę domową do wykonania na ocenę. Pozwala to poznać stopień przyswojenia prezentowanych treści, a także monitorować proces dydaktyczny i wyciągnąć wnioski, na jakie zagadnienia zwrócić większą uwagę podczas kolejnych zajęć. Zajęcia dla doktorantów wzbogaczone są o treści z zakresu bibliometrii.

W 2021 roku w szkoleniach ze „Specjalistycznych źródeł informacji” uczestniczyło 376 osób, w tym 35 osób w ramach zajęć w języku angielskim. W sprawach szkoleń prosimy o kontakt z Oddziałem Informacji Naukowej tel. 12 617 32 15, e-mail: oin@bg.agh.edu.pl

Zajęcia ze „Specjalistycznych źródeł informacji”

¹ Umiejętności miękkie. W: Encyklopedia zarządzania [online] Dostęp: https://mfiles.pl/pl/index.php/umiejtnosci_miękkie

² Kompetencje miękkie. W: Encyklopedia zarządzania [online] Dostęp: https://mfiles.pl/pl/index.php/kompetencje_miękkie

³ Jasińska, M., Podgórska, K. Między oczekiwaniami a rzeczywistością – umiejętności miękkie osób wchodzących na rynek pracy. E-mentor [online] nr 5 (62) s. 16. Dostęp: http://www.e-mentor.edu.pl/_pdf/ementor62.pdf mfiles.pl/pl/index.php/kompetencje_miękkie